

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современная российская политика»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Политология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры российской политики
(протокол № 8 от 16.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современная российская политика» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат) в качестве базовой дисциплины профиля, является обязательной для освоения студентом из части ОПОП, формируемой участника и образовательных отношений. Ее содержание позволяет добиться системного представления об основных направлениях, институтах и процессах современной российской политики, особенностях политического режима, партийно-политической системы и электорального процесса, и, таким образом, расширить и углубить знания об основных векторах формирования российской политики в современных условиях. Особое значение данная дисциплина имеет для подготовки кадров, ориентирующихся на профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления, что требует комплексного представления о внутренней и внешней политики государства.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Успешное освоение дисциплины базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как «Философия», «История», «История политики», а также других общепрофессиональными и профильными дисциплинами. Для освоения знаний по дисциплине важное значение имеет изучение «Введения в политическую теорию», «Истории социально-политических учений», «Политическая история России», которые формируют у студента представление об основных исторических традициях и направлениях российской политики, дают представление о развитии политических теорий, знание которых обеспечивает рассмотрение идей и концепций, определивших формирование основных политических институтов и процессов современной России.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; историю и основные особенности политических институтов в России, эволюцию политической системы и политического режима; категории и понятия, характеризующие специфику современной российской политики; законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу политики и деятельность политических акторов; проблемы и противоречия современной российской политики, расстановку политических сил в стране.
Уметь: терминологически грамотно излагать содержание темы; применять научные методы исследования для рассмотрения современной российской политики; анализировать современную российскую политику с точки зрения проблемно-деятельностного подхода; использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать политическую информацию
Владеть / иметь навык (опыт): навыками анализа текущей политической ситуации в

России, ее главных акторов, основных событий; организации и проведения политологического исследования в современных российских условиях, включая сбор и обработку необходимой информации, проведение экспертных интервью, составление отчетных документов; правового анализа политики, работы с официальными документами и нормативными актами, информационными источниками; способностью использовать теоретические знания на практике.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
УК-Б 3. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК-Б 3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
УК-Б 10. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.	Индикатор УК-Б 10.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной	Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно

	истории в контексте мирового исторического развития	объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-Б 4. Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает о политических событиях и процессах Умеет давать оценку политическим событиям и процессам Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-Б 5. Способен использовать фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе в соответствии с видом деятельности	Индикатор ОПК- Б 5.1. Использует фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе	Знает фундаментальные и современные научные теории и методы Умеет использовать фундаментальные и современные научные теории и методы в научно-исследовательской работе Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях
ОПК-Б 7. Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности	Индикатор ОПК- Б 7.1. Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений
ОПК-Б 8. Способен разрабатывать и оформлять необходимые плановые и отчетные документы по результатам профессиональной деятельности	Индикатор ОПК- Б 8.1. Разрабатывает и оформляет документы по результатам профессиональной деятельности	Знает о типах документов, используемых в профессиональной деятельности Умеет разрабатывать и оформлять документы, используемые в профессиональной деятельности Владеет навыком разработки и оформления необходимых плановых и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности
ПК-Б 1. Способен использовать теоретический,	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический,	Знает основы теории, методологии и методику политической науки

методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами решения научных задач
ПК-Б 2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Умеет анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
ПК-Б 6. Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты для обработки массивов социально-политических данных	Индикатор ПК- Б 6.1. Применяет специальное программное обеспечение и современные информационные технологии для обработки массивов социально-политических данных	Знает о специальном программном обеспечении, современных информационных технологиях и программно-статистические пакетах обработки данных Умеет использовать для обработки данных специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты Владеет навыками работы со специальным программным обеспечением и программно-статистическими пакетами, предназначенными для обработки массивов социально-политических данных
ПК-Б 7. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов	Индикатор ПК- Б 7.1. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических	Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов

стандартного формата	материалов стандартного формата	
ПК-Б 10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации
ПК-Б 17. Способен участвовать в определении темы политологического (политического) проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта	Индикатор ПК- Б 17.1. Участвует в разработке и реализации политологического (политического) проекта	Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план Владеет навыками разработки и осуществления политологического (политического) проекта
ПК-Б 18. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта	Индикатор ПК- Б 18.1. Участвует в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта	Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта
ПК-Б 19. Способен участвовать в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представлении и защите содержания проекта	Индикатор ПК- Б 19.1. Участвует в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представляет и защите содержание проекта	Знает основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта Владеет навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 95 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 49 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (час)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Теория и методология изучения современной российской политики		4	10	4	Р/Д	18
Тема 2. Правовые, социокультурные и идеологические основания российской политики		10	10	10	СЗ	30
Тема 3. Институциональные основания российской политики: политическая система, проблемы современного федерализма		5	8	12	Т	25
Промежуточная аттестация в 5 семестре					зачет	
Тема 4. Структурные направления внутренней и внешней российской политики		8	10	8	СЗ	26
Тема 5. Политические элиты, группы интересов, партии и электоральные процессы в России.		2	12	8	Р/Д	22
Тема 6. Прогнозирование и перспективы российской политики		4	12	7	Т	23
Самостоятельная работа:						
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого		33	62	49		144

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	<p>Тема 1. <i>Теория и методология изучения современной российской политики</i></p>	<p>Рассматривается предметное поле теории современной российской политики. Даются представления об основных методах политической науки с точки зрения их применимости, операциональных возможностей для исследования современной российской политики. Внимание уделяется подходам к изучению российской политики, сложившимся в нашей стране, как в прошлом, так и в настоящем. Изучаются подходы и концепции западной политической науки, посвященные исследованию российского политического режима, а также в связи с определением их возможностей и ограничений в российских условиях.</p>
2.	<p>Тема 2. <i>Правовые, социокультурные и идеологические основания российской политики</i></p>	<p>Рассматриваются правовые основы российской политики, особенности конституционного дизайна, государственного устройства. Слушатели знакомятся с особенностями российской политической культуры, со спецификой гражданской культуры российского общества. Внимание уделяется рассмотрению политических идеологий современной России и их происхождению и эволюции в современных условиях (левые идеологии, консерватизм, либерализм, национализм и др.).</p>
3.	<p>Тема 3. <i>Институциональные основания российской политики: политическая система, проблемы современного федерализма</i></p>	<p>Изучаются особенности российской политической системы, с учетом как правовых норм, так и практик ее функционирования, на основе системного и структурно-функционального подходов. Рассматривается трансформация политического режима в России и его основные характеристики. В частности, изучаются особенности демократических процессов в нашей стране. Основные направления, проблемы и перспективы российской административно-государственной реформы. Дается представление о специфике федеративных отношений и региональной политике в России.</p>
4.	<p>Тема 4. <i>Структурные направления внутренней и внешней российской политики</i></p>	<p>Рассматриваются различные направления внутренней политики российского государства, их концептуальные основания, функциональная организация, принципы и результаты реализации, взаимосвязи. Наряду с государственной политикой дается представление о предложениях и инициативах со стороны различных политических сил, включая оппозиционные. Определяется специфика российской внешней политики, ее направления, тактические и стратегические особенности, национальные интересы страны и их реализация. Особое внимание уделяется информационному сопровождению российской политики.</p>

5.	Тема 5. <i>Политические элиты, группы интересов, партии и электоральные процессы в России</i>	Рассматриваются проблемы формирования, структуры и механизмов рекрутирования российской политической элиты. Структура и эволюция партийной системы в России, происхождение партий, их идеология, адресные группы, особенности лидерства и формирования членской базы, межпартийные отношения и конкуренция. Изучаются избирательные циклы в российской политике и их результаты. Дается представление об особенностях отношений между властью и бизнесом в России. Слушатели получают представление о группах интересов и группах давления, действующих в российской политике, их происхождении, составе, ресурсах, целях и результатах деятельности. Рассматриваются конфессиональные отношения, этнополитические процессы и их влияние на современную российскую политику.
6.	Тема 6. <i>Прогнозирование и перспективы российской политики</i>	В связи с динамическими процессами в российской политике рассматривается концепция модернизации и ее применимость к российским условиям, попытки реформирования российской политики и инициативы в этом направлении. С помощью методов сценарного прогнозирования определяются возможные кратко-, средне- и долгосрочные сценарии политического развития России

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

6.1.1. Организация семинарских занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, направленные на организацию семинарских занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студента, как:

- изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- самостоятельный анализ политической практики;
- выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;
- подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
- публичную защиту доклада (реферата) с использованием презентации по теме устного выступления;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- подготовку к контрольным мероприятиям;

д) индивидуальные консультации, в т.ч. для текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

6.1.2. Типовые контрольные задания для самостоятельной внеаудиторной работы студента

Тема 1. Теория и методология изучения современной российской политики

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Провести сравнительный анализ основных методов исследования российской политики.
3. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Роль социокультурного метода при исследовании современных политических процессов в России» (на примере любого политического института или процесса – по выбору студента).

Тема 2. Правовые, социокультурные и идеологические основания российской политики

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать положения Конституции РФ и основные нормативные правовые акты по данной теме.
3. Изучить доклады 2017 и 2018 гг. о состоянии гражданского общества Общественной палаты РФ.
4. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на консультации по следующим вопросам:
 - Становление и развитие конституционного процесса в советской России.
 - Развитие конституционного процесса в постсоветской России.
 - Дискуссии о «правах человека» в России и за рубежом.

Тема 3. Институциональные основания российской политики: политическая система, проблемы современного федерализма

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные принципы организации, структуру и полномочия ведущих политических институтов страны.
3. Выполнить письменную контрольную (домашнюю) работу по теме «Основные направления, проблемы и противоречия современного этапа административной реформы РФ».
4. Подготовиться к итоговому тестированию за семестр, изучив и повторив материалы по всем 3 темам.

Тема 4. Структурные направления внутренней и внешней российской политики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать основные направления, цели и задачи программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
3. Выполнить не менее 3-х ситуационных заданий, рекомендованных преподавателем для подготовки по данной теме.

Тема 5. Политические элиты, группы интересов, партии и электоральные процессы в России

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать программы ведущих парламентских партий РФ, провести их сравнительный анализ.
3. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем на консультации по следующим вопросам:
 - Становление и развитие электорального процесса в советской России.
 - Основные модели взаимодействия власти и бизнеса в РФ.
 - Дискуссии о партийно-политической системе современной России.

Тема 6. Прогнозирование и перспективы российской политики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать и сравнить основные сценарии развития России Изборского клуба, Столыпинского клуба, Центра стратегических разработок и др.
3. Подготовиться к итоговому тестированию за семестр, изучив и повторив материалы по 4-6 темам.

6.1.3. Шкала оценки ответов на семинарских занятиях

№ п/п	Наименование оценочного средства	Шкала оценки	Критерии оценивания
1.	Доклад	10 баллов	<p><i>10 баллов</i> – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; логичность / структурированность / целостность выступления; высокая речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); превосходная наглядность / презентабельность доклада.</p> <p><i>7 баллов</i> – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; логичность / структурированность / целостность выступления; хорошая речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); достаточная наглядность / презентабельность доклада.</p> <p><i>4 балла</i> – неполное соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; хорошая глубина и полнота рассмотрения материала; недостаточная логичность / структурированность / целостность выступления; высокая речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); недостаточная наглядность / презентабельность доклада.</p> <p><i>0 баллов</i> – доклад не представлен.</p>

2.	Комплект практических заданий по теме (ДЗ)	10 баллов	- Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 5 баллов; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 5 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 2 баллов; - Не выполнено задание – минус 10 баллов.
3.	Написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д)	10 баллов	- Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 5 баллов; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 5 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 2 баллов; - Не выполнено задание – минус 10 баллов.
4.	Выполнение ситуационного задания (СЗ)	10 баллов	- Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 5 баллов; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 5 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 2 баллов; - Не выполнено задание – минус 10 баллов.
5.	Собеседование с преподавателем (СП)	10 баллов	Выполнено без ошибок и в срок – 10 баллов; - Нарушены сроки сдачи – минус 5 баллов; - Допущены погрешности не принципиального характера – минус 5 баллов; - Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 2 баллов; - Не выполнено задание – минус 10 баллов.

6.1.4. Типовые рефераты для самостоятельной внеаудиторной работы студента

Самостоятельная работа студента включает наряду с изучением ее содержания выполнение письменных работ. При этом студент самостоятельно анализирует специальную (научную) литературу и политическую практику, знакомится с учебными и учебно-методическими работами.

Выполнение письменной работы – это также одна из основных форм промежуточного контроля. Она должна показывать уровень освоения ее автором методов научного анализа теории и политики идентичности, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по формированию и реализации политики.

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляются общепринятых требований, тем не менее, она должна:

- носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной литературы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках

последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Большое значение структурирования, а также оформления письменной работы, на которое обращается внимание при ее подготовке, обусловлено не только учебными задачами. Это не формальные моменты: соблюдение данных формальных требований говорит в целом об уровне культуры работы с письменными текстами, документами, необходимой каждому студенту. При относительно свободном выборе структуры работы необходимо придерживаться общих правил выполнения научного исследования. Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

– обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);

– характеризуется разработанность темы в литературе и дается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;

– формулируются цель (определяемая, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. Основная часть работы, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов, изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось собрать

необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. Библиография – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Реферат может быть зачтен, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал. Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории, если предусмотрена публичная защита подготовленной работы.

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению, а выполненная в письменной форме работа не оценивается.

Презентации рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов и других письменных работ, а также выступлений на семинаре, научной конференции. Они должны соответствовать содержанию рассматриваемой темы, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических процессов, институтов и явлений.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Современная российская политика: основные институты и механизмы формирования.
2. Субъекты и объекты российской политики.
3. Политические институты и политическая система современной России.
4. Политический режим в России: основные характеристики и динамика трансформаций.
5. Реформы и контрреформы в России.
6. Политика в условиях модернизации и политическая модернизация в России.
7. Основные черты отечественной политической традиции и современный политический процесс в России.
8. Роль государства в российской политике.
9. Проблемы разделения властей и развития парламентаризма в России.
10. Возможности повышения самостоятельности судебной власти в России.
11. Перспективы и ограничения российской демократии.
12. «Демократии с прилагательными» - российская специфика.
13. Соотношение формальных и неформальных институтов и практик в российской политике.
14. Возможности и ограничения оппозиционной деятельности в России.
15. Несистемная оппозиция в современной России.
16. Перспективы левой идеологии в России.
17. Перспективы консерватизма в России.
18. Перспективы либеральной идеологии в России.
19. Есть ли будущее у русского национализма?
20. Радикальные политические течения в молодежной среде.
21. Возможна и нужна ли объединительная идеология российскому обществу?
22. Группы влияния в современной России: происхождение и политическая роль (на конкретных примерах).

23. Лоббизм в России: формы и методы.
24. Возможен ли в России цивилизованный лоббизм?
25. Общественные движения в современной России и их влияние (на конкретных примерах).
26. Молодежные движения в современной России и их влияние (на конкретных примерах).
27. «Четвертая власть»: роль СМИ в российской политике.
28. Политическое влияние медиа-холдингов в России (на конкретных примерах).
29. Взаимоотношения бизнеса и власти в России (на примере определенной ФПП).
30. Механизмы рекрутирования российской властной элиты (на конкретных примерах российских политиков).
31. Силовики в российской политике.
32. Какие политические лидеры востребованы в России?
33. Интеллигенция и власть в современной России.
34. Централизация или федерализм в России?
35. Проблемы территориальной целостности России.
36. В чем состоят особенности политической культуры современной России?
37. Проблемы политической модернизации России.
38. Идеологические основания современного политического режима в России.
39. Основные характеристики и интерпретации политического процесса современной России.
40. Конституция РФ 1993 г.: механизм принятия, структура, содержание.
41. Институт президента в современной России.
42. Развитие парламентаризма в современной России
43. Исполнительная власть в РФ: порядок формирования, конституционные полномочия, состав и структура основных органов.
44. Оценки эффективности деятельности органов российской власти.
45. Основные этапы и направления российской административной реформы.
46. Принятие политических решений в России: теория, организация, практика.
47. Судебная власть в современной России и проблемы независимости судебной системы.
48. Влияние бизнеса на политические отношения в России.
49. Контроль за реализацией политических решений в России.
50. Социально-экономические преобразования в современной России: концептуальные основы, ход и итоги реализации.
51. Поиск новых моделей социально-экономического развития России.
52. Истоки, предпосылки и проблемы современного российского федерализма.
53. Особенности территориально-государственного и административно-территориального устройства РФ.
54. Проблемы взаимоотношений центра и регионов в России.
55. Политико-правовой статус субъектов РФ: нормы законодательства и политические реалии.
56. Эволюция региональной политики в современной России: основные этапы и их характеристика.
57. Проблемы развития местного самоуправления в России.
58. Политические элиты в современной России.
59. Особенности политического лидерства в современной России.
60. Геополитическое положение России и современные внешнеполитические реалии.
61. Политические коммуникации в современной России.
62. Особенности информационного сопровождения современной российской политики.
63. Роль «новых медиа» в российской политике.
64. Эволюция внешнеполитической стратегии современной России: основные этапы и их характеристика.
65. Россия и Запад: проблема санкций и перспективы нормализации отношений.
66. Имидж России в условиях информационной войны.

67. Формирование современного имиджа российских регионов.
68. Роль «смарт-технологий» в политической модернизации современной России.
69. Формирование «цифровой экономики» России: политологический аспект.
70. Тенденции и перспективы внешней политики России в современных условиях.
71. Основные направления политики современного российского государства.
72. Цифровая трансформация российской политики и политических технологий.
73. Цифровые технологии в политических отношениях и политических процессах.
74. Цифровые формы политики VS традиционные формы политической деятельности.
75. Цифровая трансформация политических институтов (на выбор один).
76. Государственная политика в сфере цифровой трансформации общества.
77. Цифровой суверенитет и национальная цифровая безопасность.

6.1.4. Типовые ситуационные задания для самостоятельной внеаудиторной работы студента

Ситуационное задание считается выполненным, если:

- ответ изложен в полном объеме и логично;
- анализируемый материал систематизирован;
- глубоко и полно определены основные понятия;
- выводы и обобщения формулируются доказательно;
- студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий

политологии, для решения ситуационных заданий использовано знание основной и дополнительной литературы, лекционного материала, а для обоснования ответа приведены также примеры из политической практики.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

Примеры ситуационных заданий

Задание 1. Критериями успешной информационной кампании, сопровождающей непопулярные политические решения в период кризиса, являются: снижение протестной активности в ходе кампании, остановка падения рейтинга популярности политических лидеров, снижение полемического накала обсуждений в СМИ и социальных сетях, рост позитивных экспертных оценок политической ситуации, увеличение числа позитивных выступлений общественных и политических деятелей по поводу непопулярного политического решения.

Приведите примеры успешных и неудачных информационных кампаний, сопровождавших непопулярные политические решения в период экономического кризиса в современной России. Какие факты подтверждают Ваше суждение?

Задание 2. В «Стратегии экономического развития России до 2020 гг.» и последних Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации подчеркивается, что Россия должна войти в пятерку крупнейших экономик мира, а также увеличить ВВП на душу населения в полтора раза. Это очень сложная задача.

Как Вы думаете, насколько полно и последовательно реализуется данная задача в государственной политике Российской Федерации?

Какие дополнительные меры Вы могли бы предложить?

6.1.4. Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие студента в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию

рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; студент владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

6.2.1. Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Конкретно-исторический подход при исследовании российской политики – это методология анализа политики и политических процессов в контексте:

- а) основных политических институтов общества
- б) российской культуры
- с) политической системы
- д) определенного этапа российской политической истории

2. Методология анализа российской политики и политических процессов с помощью выделения основных политических институтов общества – это...

3. Методология анализа политики и политических процессов с помощью выделения культурных ценностей и традиций - это...

4. Общенаучные методы, используемые в политологическом исследовании – это...

5. Системы знания, которую получает исследователь в познании интересующего аспекта – это:

- а) методология исследования
- б) научный принцип исследования
- в) объект исследования
- г) предмет исследования
- д) прогностика исследования

6. Совокупность неполитических отношений российских граждан и их ассоциаций, основанная на принципах самодеятельности – это...

7. Легитимность российской политической власти — это добровольное принятие политической власти

- а) большинством граждан
- б) государством
- в) элитой
- г) партией
- д) законом
- е) парламентом

8. Легальность российской политической власти — это добровольное принятие политической власти

- а) большинством граждан
- б) государством
- в) элитой
- г) партией
- д) законом
- е) парламентом

9. «Закономерности (и случайности) становления, развития и современного функционирования (уникальность и динамика) политического процесса в стране, определяющие специфические признаки, политической системы РФ, формы государства (правления, устройства, режима), ключевых акторов политической жизни общества, ценностно-нормативная уникальность политической культуры и идеологии, национальных интересов и приоритетов развития Российского общества - это

- а) методология исследования
- б) научный принцип исследования
- в) объект исследования
- г) предмет исследования
- д) прогностика исследования

10. Совокупность устойчивых черт, позволяющая той или иной группе отличать себя от других – это

11. Российский политический консерватизм — идейно-политическое течение, ориентированное на

- а) глобализацию
- б) внедрение новаций
- с) революцию
- д) сохранение (консервацию) старых общественных порядков

12. Теория перехода от традиционного общества к современному – это...

13. Система целенаправленных мероприятий административно-управленческого характера по регулированию в соответствии с интересами конкретного общества и государства развития политических институтов, отношений и процессов в отдельных регионах называется

14. В соответствии с Конституцией РФ, вопросы воспитания, культуры, образования, науки и спорта находятся:

- а) в ведении РФ;
- б) в ведении субъектов РФ;
- в) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- г) в ведении органов местного самоуправления, расположенных на территории субъекта РФ.

15. Установите последовательность событий:

- а) принятие федерального конституционного закона «Об образовании в Российской Федерации нового субъекта – Пермского края»;
- б) создание Федерального казначейства России;
- в) принятие федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- г) принятие Конституции Чеченской республики.

16. Аксиологическая парадигма ориентирует в российской политике на:

- а) человеческое измерение
- б) эффективность управления
- с) нормативно-технологическое измерение
- д) институциональное измерение

17. Установка на крайние позиции в политике и решительное, ни перед чем не останавливающееся претворение в жизнь тех или иных идейно-политических принципов – это ...

18. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти РФ:

- а) республики имеют приоритет над остальными субъектами РФ;
- б) субъекты РФ равноправны в отношениях между собой;
- в) города федерального значения имеют приоритет над остальными субъектами РФ;
- д) автономная область имеет особый статус среди остальных субъектов РФ.

19. Является ли признаком федеративного государства наличие, наряду с общефедеральной конституцией и законами, действующих конституций и законов субъектов федерации при верховенстве федеральных:

- а) да;
- б) нет;
- в) является признаком исключительно национально-территориальных (смешанных) федераций;
- г) является признаком исключительно территориальных федераций.

20. В российской модели федерализма:

- а) преобладают элементы кооперативного федерализма над дуалистическим;
- б) преобладают элементы дуалистического федерализма над кооперативным;
- в) элементы дуалистического и кооперативного федерализма присутствуют в равном объеме;
- г) присутствуют только элементы дуалистического федерализма.

21. Отказ от практики заключения соглашений о разграничении предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти федерации и субъектов РФ явился решением проблемы:

- а) договорного регулирования отношений Федерации и ее субъектов;
- б) сложносоставных («матрешечных») субъектов РФ;
- в) восстановления отношений субординации между Федерацией и ее субъектами по предметам исключительного ведения Центра;
- г) восстановления единства государственной власти в РФ.

22. Заранее спланированный комплекс взаимосвязанных коммуникационных мероприятий, направленных на обеспечение поддержки конкретных мероприятий по развитию государственной политики, путем целенаправленного воздействия на общественное мнение, называется

23. В случае несоответствия положениям Конституции РФ положений Федеративного договора от 31.03.1992 г.:

- а) действуют положения Конституции РФ;
- б) действуют положения Федеративного договора от 31.03.1992 г.;
- в) созывается Конституционное Собрание;
- г) Президент РФ, согласно федеральному конституционному закону, вводит чрезвычайное положение с сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

24. В соответствии с Конституцией РФ, установление общих принципов налогообложения находится в ведении:

- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- б) в ведении субъектов РФ;
- в) в ведении РФ;
- г) в ведении органов местного самоуправления, расположенных на территории субъекта РФ.

25. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, каждое из которых обладает собственной компетенцией и своей системой законодательных, исполнительных и судебных органов, называется.....

26. Структурные изменения в работе российского государственного аппарата, направленные на повышение его эффективности и совершенствование качества принимаемых решений – это...

27. Импичмент в российском политическом процессе - это процедура привлечения к суду парламентом...

- а) высших должностных лиц государства.
- б) военных преступников
- с) преступников-рецидивистов
- д) президентов

28. Российская бюрократия – это организация профессиональных государственных служащих, предназначенная для квалифицированного исполнения...

- а) общественной политики.
- б) экономической политики
- с) законов
- д) моральных норм

29. Для российской политической культуры характерна идея :

- а) мессианизма
- б) волонтаризма
- с) анархизма
- д) космополитизма

30. Соотнесите органы государственной власти и вопросы, которые они регулируют:

- 1. Государственная Дума
- 2. Совет Федерации

- А. Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- Б. Дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- В. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г. Назначение выборов Президента Российской Федерации
- Д. Назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- Е. Отрешение Президента Российской Федерации от должности
- Ж. Объявление амнистии
- З. Выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности

31. Установите правильную последовательность периодов российской административной реформы:

- а) ориентация на сервисное администрирование на основе распоряжения Правительства РФ «О Концепции административной реформы в Российской Федерации»
- б) реформирование на основе Федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации»

- в) создание Комиссии по разработке проекта Программы государственного строительства во главе с руководителем Администрации Президента
- г) проведение функциональных обзоров на основе Указа Президента РФ № 824 «О мерах по проведению административной реформы».
- д) реформирование на основе Указа Президента РФ № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

32. Какую функцию выполняет Высший Арбитражный Суд РФ:

- а) разрешает экономические споры;
- б) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- в) разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ;
- г) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

33. Соотнесите следующие идеи относительного гражданского общества и их авторов:

1. Гражданское общество - это сфера реализации частных целей и интересов отдельной личности: здесь каждый для себя есть цель. Все другие значимы лишь как средства достижения этой цели, а посему гражданское общество есть раздираемое противоречиями антагонистическое общество .
2. «Для человечества величайшей проблемой, разрешить которую его вынуждает природа, является достижение всеобщего правового гражданского общества»
3. «Свобода людей в условиях существования системы правления заключается в том, чтобы жить в соответствии с постоянным законом, общим для каждого в этом обществе и установленным законодательной властью, созданной в нем; это свобода следовать моему собственному желанию во всех случаях, когда этого не запрещает закон, и не быть зависимым от непостоянной, неопределенной, неизвестной самовластной воли другого человека ... Ни для одного человека, находящегося в гражданском обществе, не может быть сделано исключение из законов этого общества»

А – Кант Б – Локк В – Гегель

34. Статья 31 Конституции РФ гласит, что

- 1.) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе
- 2.) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 3.) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются
- 4.) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием

35. Кто обладает законодательной инициативой в Российской Федерации (убрать лишнее)?

- а) Президент
- б) Законодательные собрания регионов России
- в) Депутаты Государственной Думы
- г) Губернаторы
- д) Члены Совета Федерации

36. Дату выборов Государственной Думы и Президента назначает:

- а) Президент и Совет Федерации соответственно
- б) Государственная Дума и Совет Федерации соответственно
- в) Президент и Председатель Правительства соответственно
- г) Совет Федерации и Государственная Дума соответственно
- д) Совместное согласие ГД и СФ в обои случаях
- е) Председатель Центральной избирательной комиссии в обои случаях
- з) Совет Федерации и Президент соответственно, т е каждый сам себе

37. Какие факторы могут способствовать становлению гражданского общества в России?

- а) тотальное распространение государственной власти на негосударственную сферу
- б) отсутствие диалога между государством и обществом
- в) реализация принципа субсидиарности
- г) развитие местного самоуправления
- д) увеличение влияния институтов государственной власти

38. В качестве приоритетных черт российской политической культуры российские исследователи выделяют (убрать лишнее):

- а) персонализированное восприятие власти
- б) предрасположенность к конформизму
- в) неверие в представительные органы власти
- г) некритическое восприятие зарубежного опыта, копирование его образцов
- д) высокая политическая активность по всем вопросам

39. «Научно обоснованная, социально-культурно обусловленная, последовательная и системная деятельность публичных органов власти, осуществляемая в правовых формах, влекущая политико-правовые последствия, направленная на изменение общественных отношений, состоящая из последовательных и взаимосвязанных государственно-правовых решений» - это...

40. «Воплощается в политических и социально-правовых доктринах, концепциях и стратегиях, а также разработке проектов правовых актов, в научном моделировании и прогнозировании развития разнообразных ситуаций» - это:

- а) доктринальная форма политики государства;
- б) правотворческая форма политики государства;
- в) правореализационная политика государства;
- г) организационно-техническая форма политики государства;
- д) информационно-воспитательная политика государства;
- е) просветительская форма деятельности государства;
- ж) управленческая функция государства;
- з) принцип оформления политической деятельности государства.

41. «Воплощается преимущественно в принятии, изменении и отмене уполномоченными субъектами нормативных правовых актов, договоров, стратегий, доктрин в совершенствование действующего законодательства, образующего регулятивную основу политики государства» - это:

- а) доктринальная форма политики государства;
- б) правотворческая форма политики государства;
- в) правореализационная политика государства;
- г) организационно-техническая форма политики государства;
- д) информационно-воспитательная политика государства;
- е) просветительская форма деятельности государства;
- ж) управленческая функция государства;

з) принцип оформления политической деятельности государства.

42. «Воплощается в доведении до сведения широких слоев населения страны официальных взглядов на вопросы политики государства, а также в оказании образовательно-воспитательного воздействия на различные слои общества с целью повышения степени их информированности, уровня их правосознания и политической культуры» - это :

Шкала оценивания тестирования студентов

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
<i>Отлично</i>	85% и более тестовых заданий решены правильно
<i>Хорошо</i>	70% и более тестовых заданий решены правильно
<i>Удовлетворительно</i>	более 50% тестовых заданий решены правильно
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 50% тестовых заданий решены правильно

6.2.2. Примерные экзаменационные вопросы

1. Предметное поле теории современной российской политики.
2. Особенности политического лидерства в современной России.
3. Структура методологии и методологические принципы исследования российской политики.
4. Типология элит в современной России, особенности статуса и политического участия.
5. Социокультурный метод в исследовании российской политики.
6. Основные направления процесса элитообразования и воспроизводства элит в современной России.
7. Духовно-идеологическое пространство современной России: основные идеологические течения, содержание, носители, массовая база, политическая практика.
8. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ и выборы Президента РФ: организационно-правовые основы.
9. Система государственной власти в современной России.
10. Избирательная система современной России: основные характеристики и тенденции ее развития.
11. Конституционные преобразования конца 80-х – начала 90-х гг. XX в.
12. Блоковая стратегия и тактика основных политических сил парламентских и непарламентских партий.
13. Дискуссии о новой Конституции России и конституционные инициативы 1991-1993 гг.
14. Политико-правовой статус политических партий в современной России.
15. Конституция РФ 1993 г.: механизм принятия, структура, содержание.
16. Основные этапы развития многопартийности в современной России.
17. Проблемы и перспективы дальнейших конституционных преобразований в современной России. Конституционные поправки 2020 г.
18. Механизмы представительства интересов и корпоративных согласований: российский и зарубежный опыт.
19. Практика становление правового государства в современной России. Права и свободы гражданина России: политические права, экономические, социальные и др.
20. Основные группы интересов в современной России и специфика их политического участия.
21. Деятельность института омбудсмена в России.
22. Понятие «лоббизм», «группы интересов», «группы давления»; типологизация групп интересов.

23. Типы политических культур и субкультур в современной России, их характеристики.
24. Политико-правовые основания национальной политики современной России.
25. Взаимосвязь гражданского общества и политической культуры России.
26. Россия как полиэтническое государство: основные этнические группы, их общественный статус и специфика политического участия.
27. Возможности и перспективы развития гражданского общества в России.
28. Правовая политика российского государства: понятие, формы и вида.
29. Основные принципы государственной системы современной России и их реализация.
30. Государственно-конфессиональные отношения в современной России: основные модели и их характеристика.
31. Институт президента в современной России: этапы и пути трансформации.
32. Цифровая трансформация российской политики: основные тенденции и противоречия.
33. Парламентаризм в современной России.
34. Проблемы и перспективы формирования в России среднего класса.
35. Исполнительная власть в РФ: порядок формирования, конституционные полномочия, состав и структура основных органов.
36. Основные направления социальной стратификации в современной России.
37. Судебная власть в современной России.
38. Конституционно-правовая модель единой системы публичной власти в РФ.
39. Роль и функции основных государственных институтов Российской Федерации.
40. Механизм государства. Государственный аппарат. Государственный орган.
41. Административные реформы в Российской Федерации (1990-е гг - по наст вр.): основные этапы и направления.
42. СМИ и цифровые медиа в современной России: политико-правовой статус и особенности функционирования.
43. Методология осуществления административной реформы в Российской Федерации.
44. Современная стратегия национальной безопасности: основные особенности, вызовы и проблемы.
45. Контроль за реализацией политических решений, основные органы, механизмы и процедуры.
46. Система национальных интересов и проблема обеспечения национальной безопасности современной России.
47. Особенности территориально-государственного и административно-территориального устройства РФ.
48. Основные особенности и ведущие направления новой концепции внешней политики России.
49. Политико-правовой статус субъектов РФ: нормы законодательства и политические реалии.
50. Эволюция внешнеполитической стратегии современной России: основные этапы и их характеристика.
51. Дискуссии о путях и перспективах федеративной реформы в России.
52. Государственная социальная политика современной России.
53. Эволюция региональной политики в современной России: основные этапы и их характеристика.
54. Экономическая политика современной России. Основные направления формирования «цифровой экономики».
55. Основные модели взаимоотношений «Центр – регионы» в современной России.
56. Предмет и методология современной российской политики как научной дисциплины.

6.2.3. Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6.2.4. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (зачета)

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.01.2022) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
7. Федеральный закон "О Государственном Совете Российской Федерации" от 08.12.2020 N 394-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370105/
8. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
9. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
10. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
11. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
12. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
13. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя

- редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
14. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
 15. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
 16. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/
 17. Указ Президента РФ от 26.10.2020 N 645 (ред. от 12.11.2021) "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366065/
 18. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/
 19. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" от 24.04.2020 N 123-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351127/
 20. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/
 21. Указ Президента РФ от 21.06.2004 N 791 (ред. от 14.06.2018) "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по внутренней политике" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48161/
 22. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/
 23. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Справочная правовая система «КонсультатПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/
 24. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства России N2227-р. от 8 декабря 2011 г.
 - a. Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Портал Администрации Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449/page/1>.
 - b. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Гарант. URL: http://base.garant.ru/70284810/#block_1000

Основная литература

1. Василенко И.А. Современная российская политика: учебник. 2 изд. М.: Международные отношения, 2018.
2. Современная российская политика: Учеб. пособие / Под. общ. ред. В.И. Коваленко. – М.: изд-во Моск. ун-та, 2013.
3. Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Бронников, И. А. Василенко и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2020. — 379 с.
4. Современная политическая наука: Методология: Научное издание / Отв. Ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 776 с.

Дополнительная литература

Ахиезер А. С. Россия: критика исторического опыта : в 3 кн. — Новосибирск : Сибир. хронограф, 1998—2008.

Бродовская Е. В. Взаимовлияние политической трансформации и эволюции ценностной системы современного российского общества : [моногр.]. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2012.

Василенко И. А. Геополитика современного мира : учебник / И. А. Василенко. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2016.

Василенко И. А. Москва – «умный город»: основные направления и перспективы смарт-стратегии развития столицы // Власть, 2019. № 3. С.91-96.

Василенко И. А. Роль евразийской идеи в формировании политического имиджа России в условиях новых вызовов информационной войны // Экономические стратегии, 2018. № 4. С.34-40.

Василенко И. А., Василенко Е. В. Связи с общественностью в органах власти. М., 2017.

Иванова Н. Инновационная политика: теория и практика // Мировая экономика и международные отношения. 2016, Т. 60, № 31. С. 5-16.

Инновационная политика: Россия и мир. 2002-2010. Под общей редакцией Н. И. Ивановой и В. В. Иванова. – М.: Наука, 2011. – 451 с.

Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учеб. пособие для вузов. — М. : Акад. проект, 2003.

Владимиров А. И. Концептуальные основы национальной стратегии России: политологический аспект / Ин-т экономики РАН. — М. : Наука, 2012.

Глазьев С. Ю. Великая цифровая революция: вызовы и перспективы для экономики XXI века [Электронный ресурс] // ГЛАЗЬЕВ.РУ. — Режим доступа: <http://www.glazev.ru/articles/6-jekonomika/54923-velikaja-tsifrovaja-revoljutsija-vyzovy-i-perspektivy-dlja-jekonomiki-i-veka> (дата обращения: 24.01.2018).

Грэхэм Л. Сможет ли Россия конкурировать? История инноваций в царской, советской и современной России : пер. с англ. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.

Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2018 г. // Общественная Палата РФ. URL: <https://report2018.oprf.ru/2.html> (дата обращения: 21.05.2019)

Имидж регионов России: инновационные технологии и стратегии ребрендинга : [кол. моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Междунар. отношения, 2016.

Имидж России: концепция национального и территориального брендинга : [кол. моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Экономика, 2012.

Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта : [моногр.] / под ред. И. А. Василенко. М. : Междунар. отношения, 2013.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2015.

Кочетков А. П. Гражданское общество: теория и практика: учебное пособие. М.: РУСАЙНС, 2018.

Кочетков А.П. Особенности формирования и развития политического класса современной России // *Власть*, 2017, № 1, с. 12-18

Лавров С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации [Электронный ресурс] // МИД России, официальный сайт. — Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/BB6FDBC9CE863B2C325752E0033D0F9 (дата обращения: 08.05.2019).

Мау В. А. Человеческий капитал: вызовы для России // Развитие человеческого капитала: новая социальная политика : сб. науч. ст. / науч. ред. В. А. Мау, Т. Л. Клячко. — М. : ИД «Дело» ; РАНХиГС, 2013.

Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году // *Вопросы экономики*. 2016, №2. С. 5-33.

Мельвиль А.Ю., Тимофеев И.Н. 2020: российские альтернативы revisited // *Полития*. 2010 № 2.

Меньшиков С. М. Анатомия российского капитализма. — 2-е изд. — М. : Междунар. отношения, 2012.

Михеев В. А. Инклюзивная политика развития человеческого капитала // *Власть*. — 2018. — № 1. — С. 30—36.

Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография/ под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Ополева. М.: *ЮНИТИ-ДАНА*, 2016.

Никовская Л.И., Якимец В.Н. Политика региональных властей в России: типы, субъекты, институты и современные вызовы // *Полис*. 2011 № 1.

Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России [Электронный ресурс] : экспертно-аналитический доклад / под науч. рук. В. Н. Княгинина. — М. : ЦСР., 2017. — Режим доступа: <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2017/10/novayatehnologicheskaya-revolutsiya-2017-10-13.pdf> (дата обращения: 24.02.2018).

Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие / под ред. В. И. Коваленко. — М. : Изд-во МГУ, 2010.

Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография/Под. ред Л.В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2018.

Соловьев А. И. Принятие государственных решений : учеб. пособие. — М. : КноРус, 2014.

Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений / Пер. с англ., комм. и ст. В. В. Сапова. — СПб., 2000.

Селезнева А.В., Рогозарь-Колпакова И.И., Филистович Е.С., Трофимова В.В., Добрынина Е.П., Стрелец И.Э. Российская политическая элита: анализ с точки зрения концепции человеческого капитала // *Полис*. 2010. № 4.

Тарасенко А.В. Деятельность общественных палат в регионах России: эффективность vs. фиктивность // *Полития*. 2010. № 1.

Толстых П.А. Практика лоббизма в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. М., 2009.

Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее : пер. с англ. — М. : Классика-XXI в., 2011.

Цыганков А. П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина: формирование национального интереса. — М. : Науч. книга, 2008.

Цыганков П.А. Ценности в мировой политике: теоретические споры, международная практика, позиции России // *Вестник Московского университета*. — Серия 12. — Политические науки, 2012. № 3. С. 25-30.

Шевцов В.С. Федерализм и Россия. В 2-х т. Москва, 2008.

Эволюция российского федерализма («круглый стол») // *Полис*. 2012, № 3.

Литература на иностранных языках

- Cooper L. Russia and the World: New State-of-Play on the International Stage. - New York: Basingstoke, 2012. – 222 p.
- Fish M.S. Democracy Derailed in Russia: The Failure of Open Politics / M.S. Fish. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 336 p.
- Putin's Russia: Sochi or Bust [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/briefing/21595428-conspicuous-dazzle-176-games-masks-country-and-president-deepening-trouble-sochi> (дата обращения 01.05.2018).
- Putin's Tips for What to Do When Negotiations Collapse [Электронный ресурс] // The New York Times. – URL: <http://www.nytimes.com/2008/10/08/world/europe/08putin.html> (дата обращения 01.05.2018).
- Russia. The threat from Russia [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/leaders/21709028-how-contain-vladimir-putins-deadly-dysfunctional-empire-threat-russia> (дата обращения 01.05.2018).
- Russia: Background and U.S. Interests [Электронный ресурс] // Исследовательская служба Конгресса США. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R44775.pdf> (дата обращения 01.05.2018).
- Russia's future. Putin his place [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21538800> (дата обращения 01.05.2017).
- Russia's March 2012 Presidential Election: Outcome and Implications [Электронный ресурс] // Congressional Research Service. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R42407.pdf> (дата обращения 01.05.2018).
- Russia's presidency. Guess who! [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21530997> (дата обращения 01.05.2018).
- Russia's president. Vladimir the victor [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/europe/21565643-russian-president-firmly-charge-and-he-not-inclined-pursue-any-big-political-or> (дата обращения 01.05.2018).
- Reich S., Lebow R. Good-bye hegemony: Power and influence in the global system. - Princeton: Princeton University Press, 2014. - 208 p.
- White D. Re-conceptualising Russian party politics / D. White // East European Politics. – 2012. – № 28(3). – P. 210-224.
- Wood E.A. Performing Memory: Vladimir Putin and the celebration of WWII in Russia [Электронный ресурс] / E.A. Wood // history.mit.edu. – URL: http://history.mit.edu/sites/default/files/documents/SPSR_038_02_06_Wood.pdf (дата обращения 01.05.2018).

Периодические издания

- Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».
- Вестник РУДН. Серия «Политические науки»
- Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия.
- Власть: общенациональный научно-политический журнал, отражающий широкий спектр мнений по проблемам внутренней и международной политики современной России и ее истории. – URL: <http://www.isras.ru/authority.html>.
- КОСМОПОЛИС.
- Мировая экономика и международные отношения». – URL: <http://www.politstudies.ru/friends>.
- Национальная безопасность: о национальной безопасности России и зарубежных государств (доктрины, стратегии, системы взаимодействия и противодействия в области

управления и экономики, прогнозирования и планирования, кадровой политики, права, психологии, информатики и статистики. – URL: <http://www.nbpublish.com/nbmag/>.

Национальные интересы» и Интернет-версия журнала «Национальные интересы». – URL: <http://www.ni-journal.ru>.

Общественные науки и современность.

ПОЛИС («Политические Исследования»). – URL: <http://politstudies.ru>.

Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера. – URL: <http://www.nbpublish.com/psmag/>

Политика, государство и право: электронный журнал публикует статьи по юридическим наукам. – URL: <http://politika.snauka.ru>.

Политика. Архив номеров журналов с полными текстами статей, подборка ссылок на тематические интернет-ресурсы. – URL: <http://www.politika-magazine.ru>.

Политическая наука.

Политические практики: научный журнал о политических процессах в России и мире. – URL: <http://politpractice.gospolitika.ru>.

Политический журнал. Полнотекстовое издание. – URL: <http://www.politjournal.ru>.

Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – URL: <http://политуправление.рф>.

Полития. Журнал политической философии и социологии политики.

Политология. Социология. Психология. Международные отношения.

ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза. – URL: <http://www.politex.info>

Право и политика.

Правовая политика и правовая жизнь.

Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы». – URL: <http://www.pvlast.ru>.

Президент: Электронная версия общественно-политической газеты. – URL: <http://www.presidentpress.ru>.

Проблемы безопасности: сетевое продолжающееся электронное научное издание, отражающее достижения в области науки и образования по различным научным специальностям. Полнотекстовый архив номеров. – URL: <http://pb.littera-n.ru>.

Проблемы Дальнего Востока: научный и общественно-политический журнал. Отражает изучение в России различных аспектов современного положения в странах и регионах Дальнего Востока, в том числе российского Дальнего Востока, международных отношений и политики России в АТР. – URL: <http://www.ifes-ras.ru/pdv>.

Регионология.

Россия в глобальной политике: журнал как попытка осмыслить фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с нашей страной. Архив номеров с полными текстами статей. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>.

Россия и АТР: научный журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, освещающий гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (материалы по вопросам истории, археологии, этнографии, культуры, политики, международных отношений). – URL: <http://www.riatr.ru>.

Социально-гуманитарные знания.

Социс. (Социологические исследования).

American Journal of Political Science.

American Political Science Review.

Comparative political studies.

European Journal of International Relations.

Foreign Policy.

Harvard International Review.

International affairs / The Royal institute of international affaires.

International Journal of Public Opinion Research. – Oxford.

International political science review. Revue internationale de science politique.
 International Studies Quaterly.
 IPSR/RISP / International political science association.
 Journal of Democracy.
 Journal of international affairs.
 Journal of world-systems research.
 Policy review.
 Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.
 Political psychology / International society of political psychology.
 Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.
 Political theory. – Beverly Hills.
 Presidential Studies Quarterly.
 Public policy.
 Published by the Academy of political science.
 World Politics.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	https://cyberleninka.ru/
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	https://znanium.com/
<i>Университетская библиотека onlain</i>	http://www.biblioclub.ru/
<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	https://www.garant.ru/
<i>Информационно-правовая система Консультант</i>	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
<i>Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»</i>	http://vestnikpolit.ru/
<i>Политанализ.Ру</i>	http://www.politanaliz.ru
<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	http://www.politnauka.org/
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	http://grachev62.narod.ru/

Журнала исследования)	«Полис»	(Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»			https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozyre/
Журнал «ПолисЭкс»		(Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс»		(Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»			https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».			http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»			https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»			http://rosnation.ru/?page_id=385

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы.

Доктор политических наук, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры российской политики факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова А.Ю. Мамычев